



OLÁ FAMÍLIAS, OLÁ ALUNOS. ESPERO QUE ESTEJAM TODOS BEM. VOCÊ CONHECE BEM A CIDADE EM QUE MORAMOS? E A SUA RUA? O QUE TEM NA SUA RUA?

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR ???</p>	<p><b>CONTEÚDOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ESCOLA, FAMÍLIA E BAIRRO.</li> <li>✓ CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA.</li> <li>✓ COMPARAÇÃO DE QUANTIDADES UTILIZANDO CONTAGEM, NOTAÇÃO NUMÉRICA EM REGISTROS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.</li> </ul>
--------------------------------	--

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</b></p> <p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS:</b></p> <p><b>(EI03EO03) AMPLIAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ EXPLORAR OS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO, DO BAIRRO E DA CIDADE CONHECENDO AMBIENTES, FATOS HISTÓRICOS E INTERAGINDO COM DIFERENTES PESSOAS E EM DIFERENTES CONTEXTOS SOCIAIS.</li> </ul> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b></p> <p><b>(EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ TER CONTATO COM O ALFABETO EM DIFERENTES SITUAÇÕES: BRINCADEIRAS, JOGOS E OUTRO.</li> </ul> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b></p> <p><b>(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM</b></p>
--	---



	<b>UMA SEQUÊNCIA.</b>  ✓ PERCEBER QUANTIDADES NAS SITUAÇÕES ROTINEIRAS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>RECEPÇÃO:</b> MASSA DE MODELAR PARA DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E FORTALECER O TÔNUS MUSCULAR. INICIAREI A AULA FAZENDO A ROTINA. O CALENDÁRIO SERÁ ESCRITO NA LOUSA, LOCAL E DATA. JANELA DO TEMPO – TAMBÉM DEVERÁ SER DESENHADO NA LOUSA. CHAMADINHA. A CHAMADA SERÁ REALIZADA NA LOUSA. A PROFESSORA ESCREVERÁ OS NOMES DAS CRIANÇAS E REALIZARÁ JUNTAMENTE COM OS ALUNOS A CONTAGEM DA QUANTIDADE DE ALUNOS PRESENTES, DIVIDINDO MENINOS DE MENINAS E VERIFICANDO A SOMA DELES. NA MUSICALIZAÇÃO CANTAREMOS MUSICAS DO REPERTÓRIO INFANTIL A CANOA VIROU. CHUVINHA E OUTRAS DE ESCOLHA DOS ALUNOS..</li><li>• <b>HISTÓRIA:</b> “TEM DE TUDO NESSA RUA” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1W3ykNx3tFQ">https://www.youtube.com/watch?v=1W3ykNx3tFQ</a></li><li>• <b>ATIVIDADE 1:</b> A PROFESSORA FARÁ UMA CONVERSA COM OS ALUNOS SOBRE A CIDADE EM QUE MORAMOS. COISAS QUE TEM E COISAS QUE NÃO TEM EM NOSSA CIDADE. CONVERSAR COM OS ALUNOS PARA QUE ELES DE SUA OPINIÃO SOBRE O QUE PRECISA MELHORAR EM NOSSA CIDADE. EM SEGUIDA A PROFESSORA E OS ALUNOS SAIRÃO PARA REALIZAR UM TOUR PELA INSTITUIÇÃO (CMEI). AO RETORNAREM PARA A SALA DE AULA OS ALUNOS INICIARÃO UMA MAQUETE DO CMEI COM CAIXAS DE PAPELÃO.</li><li>• <b>ATIVIDADE 2:</b> A PROFESSORA APRESENTARÁ O ALFABETO AOS ALUNOS, MOSTRANDO GRAFEMAS E FONEMAS, DANDO ÊNFASE NO APRENDIZADO DOS FONEMAS DAS LETRAS DA PALAVRA “CASA”. NA FOLHA IMPRESSA COM O DESENHO DE UMA CASA PARA COLORIR OS ALUNOS FARÃO A TENTATIVA DE ESCRITA DA PALAVRA “CASA” (<b>ATIVIDADE REMOTA</b>)</li></ul>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

## ROLÂNDIA

	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ATIVIDADE 3:</b> A PROFESSORA ENTREGARÁ AOS ALUNOS FOLHAS COM ALGUNS NÚMEROS ESCRITOS, OS ALUNOS UTILIZANDO O MATERIAL DOURADO COLOCARÃO SOBRE CADA FOLHA A QUANTIDADE QUE CORRESPONDE A CADA NÚMERO. APÓS ESSE MOMENTO OS ALUNOS PODERÃO UTILIZAR PEÇAS DE MONTAR PARA BRINCADEIRAS LIVRES.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	PINTAR A CASA IMPRESSA E REALIZAR A TENTATIVA DE ESCRITA DA PALAVRA.



ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 26/07/2021

PINTE A CASA E REALIZE A TENTATIVA DE ESCRITA DA PALAVRA .



<b>C</b>	<b>A</b>	<b>S</b>	<b>A</b>



DATA: 27/07/2021 TERÇA-FEIRA

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIA. VAMOS HOJE APRENDER MUITAS COISAS LEGAIS.

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b><u>CONTEÚDOS.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ CONTAGEM ORAL</li> <li>✓ RITMOS.</li> <li>✓ INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO TEXTUAL.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p><b>(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQÜÊNCIA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ TER CONTATO E UTILIZAR NOÇÕES BÁSICAS DE QUANTIDADE: MUITO/POUCO, MAIS/MENOS, UM/NENHUM/MUITO</li> </ul> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b></p> <p><b>EI03TS03) RECONHECER AS QUALIDADES DO SOM (INTENSIDADE, DURAÇÃO, ALTURA E TIMBRE), UTILIZANDO-AS EM SUAS PRODUÇÕES SONORAS E AO OUVIR MÚSICAS E SONS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ BRINCAR COM A MÚSICA EXPLORANDO OBJETOS OU INSTRUMENTOS MUSICAIS PARA ACOMPANHAR RITMOS.</li> </ul> <p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b></p> <p><b>EI03EF04) RECONTAR HISTÓRIAS OUIDAS E PLANEJAR COLETIVAMENTE ROTEIROS DE VÍDEOS E DE ENCENAÇÕES, DEFININDO OS CONTEXTOS, OS PERSONAGENS, A ESTRUTURA DA HISTÓRIA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ RELATAR FATOS E IDEIAS COM COMEÇO, MEIO E FIM.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>RECEPÇÃO:</b> REVISTAS E TESOURA, ASSIM AS CRIANÇAS PARA QUE POSSAM DESENVOLVER A MOTRICIDADE AO MANUSEAR A TESOURA.</li> <li>• <b>ROTINA:</b> O CALENDÁRIO COLADO NA LOUSA UTILIZANDO O ALFABETO MÓVEL – CADA LETRA A SER COLADA A</li> </ul>



	<p>PROFESSORA PEDIRÁ UM ALUNO PARA ENCONTRAR PARA QUE SEJA COLADA. JANELA DO TEMPO – DESENHADA NA LOUSA.A CHAMADA SERÁ REALIZADA NA LOUSA, A PROFESSORA ESCREVERÁ OS NOMES DAS CRIANÇAS E REALIZARÁ JUNTAMENTE COM OS ALUNOS A CONTAGEM DA QUANTIDADE DE ALUNOS PRESENTES.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>HISTÓRIA:</b> “O MENINO AZUL” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-GUX9lftcs">https://www.youtube.com/watch?v=-GUX9lftcs</a></li><li>• <b>ATIVIDADE 1:</b> A PROFESSORA FARÁ A APRESENTAÇÃO DOS NUMERAIS DE 0 A 9 NA LOUSA PARA OS ALUNOS. EM SEGUIDA FARÁ DESENHOS COM AS RESPECTIVAS QUANTIDADES EM ESPAÇOS RESERVADOS PARA CADA NÚMERO. APÓS ESSA APRESENTAÇÃO DOS NÚMEROS E QUANTIDADES OS ALUNOS FARÃO A ATIVIDADE IMPRESSA COM O GRÁFICO DAS QUANTIDADES DE LETRAS QUE CADA NOME CONTÉM. OS ALUNOS PINTARÃO A QUANTIDADE DE QUADRADINHOS (NO GRÁFICO) DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE LETRAS DE SEU PRÓPRIO NOME. <b>(ATIVIDADE REMOTA)</b></li><li>• <b>ATIVIDADE 2:</b> AO SOM DA MÚSICA “BOLACHA DE ÁGUA E SAL” DO GRUPO PALAVRA CANTADA, OS REALIZARÃO A TENTATIVA DE ACOMPANHAMENTO DO RITMO DA MÚSICA UTILIZANDO INSTRUMENTOS DA BANDINHA. INICIALMENTE A PROFESSORA DEVERÁ EXPLICAR A PROPOSTA DA ATIVIDADE DANDO OPORTUNIDADE PARA QUE OUÇAM A MÚSICA ANTES DE EXECUTAREM A PROPOSTA. APÓS REALIZAREM A ATIVIDADE OS ALUNOS FARÃO O MESMO RITMO SOMENTE COM OS INSTRUMENTOS. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l-uNGQgACaM">https://www.youtube.com/watch?v=l-uNGQgACaM</a></li><li>• <b>ATIVIDADE 3:</b> OS ALUNOS OUVIRÃO A HISTÓRIA “MICO MANECO” E EM SEGUIDA FARÃO O RECONTO DA HISTÓRIA VERBALMENTE E EM SEGUIDA FARÃO O DESENHO DA HISTÓRIA UTILIZANDO TINTA GUACHE E PINCEL EM FOLHA DE PAPEL SULFITE. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3lcl4omCqvM">https://www.youtube.com/watch?v=3lcl4omCqvM</a></li></ul>
--	--



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

**COMO VAMOS  
REGISTRAR O QUE  
APRENDEMOS?**

FOLHA IMPRESSA COM GRÁFICO DA QUANTIDADE DE LETRAS DO PRÓPRIO NOME. PINTURA DA HISTÓRIA “MICO MANECO”







DATA: 28/07/2021 QUARTA-FEIRA

OLÁ ALUNOS E FAMÍLIAS. QUE SEJA ESSE MAIS UM DIA DE VITÓRIA. ANIMADOS PARA MAIS UM DIA AULA?

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b><u>CONTEÚDOS.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS, NÚMEROS.</li> <li>✓ REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS</li> <li>✓ MOVIMENTO: GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS E MÍMICAS.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></b></p> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b></p> <p><b>(EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ TER CONTATO COM O ALFABETO EM DIFERENTES SITUAÇÕES: BRINCADEIRAS, JOGOS E OUTROS.</li> </ul> <p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS:</b></p> <p><b>(EI03EO04) COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ DEMONSTRAR COMPREENSÃO DE SEUS SENTIMENTOS E NOMEÁ-LOS.</li> </ul> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b></p> <p><b>(EI03CG01) CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSAÇÕES E EMOÇÕES, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS, DANÇA, TEATRO, MÚSICA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ REALIZAR MOVIMENTOS COM GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES</li> </ul>



	ARTÍSTICAS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>RECEPÇÃO:</b> MASSA DE MODELAR E PALITOS DE SORVETE PARA QUE A CRIANÇA POSSA AMPLIAR A COORDENAÇÃO E DESENVOLVER A CRIATIVIDADE.</li><li>• INICIAREMOS A NOSSA ROTINA COM O CALENDÁRIO UTILIZAREMOS O FIXADO NA SALA MOSTRANDO O DIA, A SEMANA E SERÁ ESCRITO NA LOUSA. NA CHAMADINHA EXPLORAREMOS A QUANTIDADE DE MENINOS E MENINAS REALIZANDO A SOMA TOTAL DE ALUNOS. JANELINHA DO TEMPO, ONDE IREMOS ATÉ O SOLÁRIO E AS CRIANÇAS OBSERVARAM O TEMPO E EXPLANARÃO SUAS IDEIAS E CONHECIMENTOS SOBRE O MESMO.</li><li>• <b>HISTÓRIA:</b> “QUANDO ESTOU ZANGADO” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uf0xHCJBxvM">https://www.youtube.com/watch?v=uf0xHCJBxvM</a></li><li>• <b>MUSICALIZAÇÃO:</b> APÓS A HISTÓRIA VAMOS CANTAR A MUSICA RELACIONANDO OS SENTIMENTOS “SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE”.</li><li>• <b>ATIVIDADE 1:</b> ESCREVER O ALFABETO NA LOUSA FAZENDO O DESTAQUE DAS VOGAIS, ENSINANDO A DIREÇÃO CORRETA DE SE ESCREVER VOGAL. EM SEGUIDA ENSINAR O FONEMA DAS LETRAS SEMPRE DESTACANDO AS VOGAIS. OS ALUNOS DEVERÃO PINTAR A LETRA INICIAL DO PRÓPRIO NOME USANDO TINTA E PINTAR COM O DEDO. <b>(ATIVIDADE REMOTA)</b></li><li>• <b>ATIVIDADE 2.</b>A PROFESSORA DEVERÁ CONTAR A HISTÓRIA “QUANDO ESTOU ZANGADO”. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cwnpGsl3l-w">https://www.youtube.com/watch?v=cwnpGsl3l-w</a> EM SEGUIDA CADA ALUNO RECEBE UMA SACOLA PLÁSTICA AMARRADA COM UM POUCO DE AR DENTRO. O ALUNO DEVERÁ FAZER MARCAS EM FOLHA DE PAPEL SULFITE ONDE ELE ESCOLHERÁ CORES DE ACORDO COM OS SENTIMENTOS MENCIONADOS NA HISTÓRIA. APÓS SECAR A PINTURA O ALUNO DEVERÁ DESENHAR CARINHAS DE ACORDO CO OS</li></ul>

**ROLÂNDIA**

	<p>SENTIMENTOS EM CADA MARCA DE PINTURA.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ATIVIDADE 3:</b> DIANTE DE UM ESPELHO OS ALUNOS DEVERÃO SE OBSERVAR E CRIAR EXPRESSÕES FACIAIS, CORPORAIS E MÍMICAS PARA QUE OS OUTROS ALUNOS TENTEM DESCOBRIR O QUE ELE ESTÁ QUERENDO COMUNICAR (TODOS OS ALUNOS DEVERÃO REALIZAR, UM POR VEZ).</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	REALIZARA PINTURA COM O DEDO A LETRA INICIAL DO SEU NOME. REALIZAR MARCAS DE TINTA COM SACOLA PLÁSTICA NAS CORES DOS SENTIMENTOS DA HISTÓRIA.



ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 28/07/2021

QUAL É A LETRA INICIAL DO SEU NOME? USANDO TINTA GUACHE,  
PINTE A LETRA INICIAL DO SEU NOME COM O DEDINHO.





OLÁ FAMÍLIAS E ALUNOS. VAMOS APRENDER MAIS COISAS LEGAIS HOJE?

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b><u>CONTEÚDOS.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ MOTRICIDADE: CONTROLE E EQUILÍBRIO DO CORPO.</li> <li>✓ ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.</li> <li>✓ ELEMENTOS BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</b></p> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b></p> <p><b>(EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ MOVIMENTAR-SE FAZENDO USO DE DIFERENTES MOVIMENTOS CORPORAIS CADA VEZ MAIS COMPLEXOS.</li> </ul> <p><b>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b></p> <p><b>(EI03EF03) ESCOLHER E FOLHEAR LIVROS, PROCURANDO ORIENTAR-SE POR TEMAS E ILUSTRAÇÕES E TENTANDO IDENTIFICAR PALAVRAS CONHECIDAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ REALIZAR PSEUDOLEITURA.</li> </ul> <p><b>TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS:</b></p> <p><b>(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ DESENHAR, CONSTRUIR E IDENTIFICAR PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>RECEPÇÃO:</b> AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM O ALINHAVO PARA QUE POSSAM DESENVOLVER A ATENÇÃO E SEQUENCIAÇÃO. A ROTINA SERÁ INICIADA COM O CALENDÁRIO, JANELINHA DO TEMPO, CHAMADINHA.</li> </ul>



## ROLÂNDIA

	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>MUSICALIZAÇÃO:</b> ALÔ BOM DIA.</li><li>• <b>HISTÓRIA:</b> “ASA DE <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DrPoOXLhatI">https://www.youtube.com/watch?v=DrPoOXLhatI</a></li><li>• <b>ATIVIDADE 1:</b> BRINCADEIRA “CAMA DE GATO” A PROFESSORA OU O RESPONSÁVEL DEVERÁ ENTRELAÇAR FIOS DE BARBANTE ENTRE CADEIRAS OU ENTRE COLUNAS PARA QUE OS ALUNOS, UM DE CADA VEZ, REALIZEM A TENTATIVA DE ULTRAPASSAR O EMARANHADO DE BARBANTES. APÓS ESSE MOMENTO O ALUNO FARÁ O EMARANHADO IMPRESSO LIGANDO AS CORES CORRESPONDENTES. <b>(ATIVIDADE REMOTA).</b></li><li>• <b>ATIVIDADE 2:</b> OS ALUNOS SERÃO LEVADOS À BIBLIOTECA DA INSTITUIÇÃO E RECEBERÃO LIVROS DIVERSOS PARA QUE OBSERVEM AS ILUSTRAÇÕES E O TEXTO ESCRITO, REALIZANDO ASSIM UMA PSEUDOLEITURA. EM SEGUIDA CADA ALUNO PODERÁ CONTAR AOS COLEGAS O ENTENDIMENTO QUE CHEGOU SOBRE O SEU LIVRO.</li><li>• <b>ATIVIDADE 3:</b> OS ALUNOS RECEBERÃO PARTES DE ARGILA HIDRATADA PARA QUE REALIZEM A TENTATIVA DE REPRODUÇÃO DA LETRA INICIAL DE SEUS NOMES. APÓS A SECAGEM DA LETRA REALIZARÃO A PINTURA DAS MESMAS COM TINTA DE CORES DE LIVRE ESCOLHA.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	EMARANHADO DE CORES – IMPRESSO.



ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 29/07/2021

FAÇA O EMARANHADO DE CORES. COM UM LÁPIS DE COR LIGUE AS CORES SEMELHANTES.





ATIVIDADES



DATA: 30/07/2021 SEXTA-FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, OLÁ ALUNOS. ESTAMOS ANIMADOS DE VERDADE. VAMOS ESTUDAR MAIS UM POUCO HOJE.

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b><u>CONTEÚDOS.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ REGISTRO GRÁFICO COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, IDEIAS E SENTIMENTOS.</li> <li>✓ AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO MUSICAL</li> <li>✓ COLEÇÕES: AGRUPAMENTO DE OBJETOS POR SEMELHANÇA.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</b></p> <p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b></p> <p><b>(EI03EF04) RECONTAR HISTÓRIAS OUVIDAS E PLANEJAR COLETIVAMENTE ROTEIROS DE VÍDEOS E DE ENCENAÇÕES, DEFININDO OS CONTEXTOS, OS PERSONAGENS, A ESTRUTURA DA HISTÓRIA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ REPRESENTAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA E DESENHOS PARA COMPREENDER QUE AQUILO QUE ESTÁ NO PLANO DAS IDEIAS PODE SER REGISTRADO GRAFICAMENTE.</li> </ul> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b></p> <p><b>EI03TS03) RECONHECER AS QUALIDADES DO SOM (INTENSIDADE, DURAÇÃO, ALTURA E TIMBRE), UTILIZANDO-AS EM SUAS PRODUÇÕES SONORAS E AO OUVIR MÚSICAS E SONS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ RECONHECER, EM SITUAÇÕES DE ESCUTA DE MÚSICA, CARACTERÍSTICAS DOS SONS.</li> </ul> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E</b></p>





<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>TRANSFORMAÇÕES:</b></p> <p><b>(EI03ET01) ESTABELECEM RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OS OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ RECONHECER E NOMEAR AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS: TRIÂNGULO, CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO.</li><li>✓ <b>RECEPÇÃO: RECEPCIONAREI AS CRIANÇAS COM QUEBRA-CABEÇA, PARA QUE POSSAM SOLUCIONAR PEQUENOS PROBLEMAS.</b></li><li>✓ <b>A ROTINA SERÁ INICIADA COM O CALENDÁRIO ONDE O CABEÇALHO COM O NOME DA CIDADE, DIA MÊS E ANO SERÁ ESCRITO NA LOUSA, PARA QUE AS CRIANÇAS VISUALIZE A ESCRITA DOS MESMO. NA CHAMADINHA COLOCAREI OS CRACHÁS SOBRE A MESA E PEDIREI QUE CADA ALUNO ACHE O SEU NOME (UM DE CADA VEZ), AO ENCONTRAR O SEU NOME A PROFESSORA DEVERÁ ESCREVER O NOME DA CRIANÇA NA LOUSA EM UMA DETERMINADA ALTURA PARA QUE A MESMA POSSA ALCANÇAR E PASSAR O DEDO SOBRE O SEU NOME ESCRITO. JANELINHA DO TEMPO DESENHADA NA LOUSA.</b></li><li>✓ <b>MUSICALIZAÇÃO: TODO MUNDO TEM UM NOME.</b></li><li>✓ <b>HISTÓRIA: ‘TÔ INDO’</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WEevhCxxkCE">https://www.youtube.com/watch?v=WEevhCxxkCE</a></li><li>✓ <b>ATIVIDADE 1: FAÇA A REPRESENTAÇÃO DA HISTÓRIA “TÔ INDO”. FAÇA BEM COLORIDO E ALEGRE, UTILIZANDO LÁPIS DE COR, PAPEL COLORIDO, RETALHOS DE TECIDO E OUTRAS COISAS. O PASSARINHO DA HISTÓRIA LEVOU MUITAS COISAS COM ELE. FAÇA O SEU TAMBÉM COM MUITAS COISAS. (ATIVIDADE REMOTA).</b></li><li>✓ <b>ATIVIDADE 2: A PROFESSORA COLOCARÁ UMA MÚSICA ONDE VÁRIOS TIMBRES SERÁ EXECUTADO, DESSA FORMA OS ALUNOS PODERÃO TER NOÇÃO DE TIMBRE E DURAÇÃO DO SOM. OS ALUNOS DIRÃO QUAIS OS SONS</b></li></ul>
---	---



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

## ROLÂNDIA

	<p>SÃO LONGOS E QUAIS SÃO CURTOS. EM UMA FOLHA OS ALUNOS FARÃO MARCAS COM CANETA HIDROGRÁFICA VERMELHA PARA SONS CURTOS E VERDE PARA SONS LONGOS.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ MÚSICA: “AQUARELA” TOQUINHO <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xT8HliFQ8Y0">https://www.youtube.com/watch?v=xT8HliFQ8Y0</a></li><li>✓ <b>ATIVIDADE 3:</b> UTILIZANDO BLOCOS LÓGICOS OS ALUNOS FARÃO O RECONHECIMENTO DAS FORMAS GEOMÉTRICAS E AGRUPARÃO POR CORES, FORMAS, ESPESSURA E TAMANHO. EM SEGUIDA CADA ALUNO RECEBERÁ UMA FOLHA SULFITE ONDE FARÃO O DESENHO DAS FORMAS CONTORNANDO AS PEÇAS COM UM LÁPIS DE COR.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	REPRESENTAR POR DESENHO A HISTÓRIA “TÔ INDO” UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS (TECIDO, PAPEL COLORIDO, ETC). MARCAÇÃO COM LÁPIS DE COR EM FOLHAS, SONS LONGOS E SONS CURTOS; REALIZAR O CONTORNO DAS FORMAS GEOMÉTRICAS.



ALUNO(A) \_\_\_\_\_ 30/07/2021

ESSE É O PASSARINHO DA HISTÓRIA “TÔ INDO”.



FAÇA O SEU PRÓPRIO DESENHO DA HISTÓRIA.